



# STOP sexтинг

Партнери проекту



Уповноважений  
Президента  
з прав дитини



ВИДАВНИЦТВО  
РАНОК



АСОЦІАЦІЯ  
ПРИЙОМНИХ  
БАТЬКІВ



# Тест Білборда та кохання в Інтернеті



**Автори:** *Світлана ДМИТРЕНКО*, головний редактор,  
*Анна КОЗЛОВА*, керівник напрямку "Психологія"  
Видавничої групи "Шкільний світ",  
*Анастасія ДЬЯКОВА*, Національний експерт  
із захисту дітей від насильства,  
засновник проекту #stop\_sexтинг.



Дякуємо за підтримку в створенні проекту *Миколі КУЛЕБІ*,  
Уповноваженому Президента України з прав дитини 2014-2019 років.





STOP

sexтинг



# Тест Білборда та кохання в Інтернеті



## КВЕСТ ДЛЯ УЧНІВ 7—8 КЛАСІВ

**Мета квесту:** ознайомити учнів із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в Інтернеті, сформуванати навички безпечно-го спілкування; дати уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайн-грумінгу чи сексторшену.

**Тривалість квесту:** 40 хв.

**Обладнання:** приміщення зі столами (партами), дзеркало, вимикач світла, кімнатні вазони (букет квітів чи роздруковане зображення квітів), англійський словник, словник чи підручник з німецької, будь-який предмет, перевернутий догори дриг'ом, компас або його зображення, символ «лайк» (сердечко чи палець догори), аркуш із номером швидкої допомоги (103), роздруковане зображення чи справжня скрипка, джерело води (водопровідний кран, пляшка чи стакан з водою). Обов'язковою умовою проведення квесту є наявність хоча б в одного учня з кожної команди смартфона із доступом в Інтернет для зчитування QR-коду та перегляду відео.

Квест може масштабуватись та виходити за межі однієї кімнати (наприклад, на шкільний двір тощо.) після тексту: «символ «лайк» (сердечко чи палець догори), аркуш із номером швидкої допомоги (103), роздруковане зображення чи справжня скрипка, джерело води (водопровідний кран, пляшка чи стакан з водою).

**Інструкція для учителя щодо попередньої підготовки:**

- Перед проведенням квесту необхідно уважно ознайомитися із сценарієм. Для проведення квесту клас буде розподілений на дві команди. Тому учитель має роздрукувати перший лист для кожного учня із розрахунку:  $\frac{1}{2}$  класу – перша команда та  $\frac{1}{2}$  – друга команда.
- Аби команди не брали підказки одне в одного, усі послання позначають умовним знаком команд: символ Instagram для першої команди та Telegram для другої.
- Усі послання роздруковують в одному примірнику та завчасно розміщують у місці, визначеному сценарієм.
- Усі матеріали для команди 1 в додатку І, для команди 2 – у додатку Т. Додатки А та В є спільними для обох команд.
- В додатку С міститься Дорожня мапа вчителя з інструкціями щодо місць схову послань. Даний додаток призначається для користування виключно вчителем.
- В кінці квесту вчитель має обговорити з дітьми інформацію, що міститься на с. 11, та пояснити їм сутність тесту білборда.





## Перебіг квесту

### I. Організаційний момент (3 хв)

Учні займають свої місця за партами. Вчитель розповідає їм про форму роботи на занятті, про те, що заняття присвячене безпечному спілкуванню в Інтернеті. Коротко розповідає про білборд-тест. Дітям рекомендується надсилати та публікувати в Інтернеті лише такі фото та відео, які вони готові побачити на великому плакаті біля школи).

### II. Ознайомлення учнів із правилами квесту (2 хв)

Правила квесту також бажано роздрукувати та повісити у приміщенні, де проходить квест, або висвітлити на мультимедійній дошці чи інтерактивній панелі (аби вони були завжди перед очима). Поруч із правилами квесту можна роздрукувати та повісити рекомендації для дітей, як убезпечити себе в Інтернеті, що містяться на с. 11.

### Правила квесту

- Квест є спільною командною діяльністю. Об'єднатися в команду необхідно за спільною ознакою, визначеною сюжетом квесту. Тому необхідно звертати увагу на найменші деталі.
- Пошук реквізитів квесту відбувається на визначеній території (клас, кімната, приміщення, двір).
- Тривалість квесту – 30 хвилин.
- Завдання квесту виконуються послідовно, виконане завдання дає підказку для пошуку наступного завдання. Рухатися територією квесту, хаотично хапаючи сторонні предмети, заборонено. За це вся команда штрафується 3 хвилинами очікування.

- Приймати завдання та підказки інших команд заборонено. За це команда штрафується на 5 хвилин. Необхідно звертати увагу на фірмовий знак команди, зазначений на завданнях.
- Після проходження квесту діти обов'язково заповнюють та презентують анкети (Додаток В).

### III. Активний етап квесту – проходження маршруту та перегляд відео (20 хв + 10 хв) + обговорення ідей та результатів (10 хв)

Вчитель видає кожному учневі конверт або згорнутий у конверт аркуш, на якому написано: «Лист з майбутнього» (додаток I (Т), бланк 1). Можна завчасно розкласти листи усім на парти. Необхідно попередити, що відкривати лист можна лише за командою про початок квесту. В тексті листа передбачено розподіл класу на дві групи за допомогою фірмового командного знаку (в однієї команди це символ Instagram, в іншої – Telegram). Щойно усі учні класу матимуть перед собою листи, вчитель оголошує початок квесту.

Прочитавши лист, учні об'єднуються у команди та починають шукати перше послання (в тексті листа є літери, що виділені жирно та курсивом, з цих літер учні складуть підказку для пошуку першого послання). Всього в ході квесту учні мають знайти 7 зашифрованих завдань (додаток I (Т), бланки 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). Із кожним посланням команда знаходить шматочок пазлу із буквою (з них утвориться слово «грумінг»). Разом із останнім посланням команда знаходить QR-посилання на відео. Зібравши пазл, команда має переглянути відео та заповнити бланк (додаток В), який учні знаходять разом із останнім, сьомим посланням. Заповнений бланк є підтвердженням проходження квесту. Команди мають 3 хв на заповнення бланку та 1 хв – на його презентацію одним із членів команди.

### МАРШРУТ КОМАНДИ INSTAGRAM:

1. Ознайомлення із листом з майбутнього (додаток I, бланк 1)





## ЛИСТ З МАЙБУТНЬОГО

Привіт. Для тебе, мабуть, дивно отримати паперовий лист, коли усім заволодів Інтернет? Та це не звичайне посилання. Я надіслала його тобі, аби вберегти від величезної помилки. Помилки, яка дорого коштувала мені та іншим підліткам.

Скажи, у тебе є мрії? Що б ти хотів (-ла) зробити цього року?

А коли станеш дорослим?

Про що ти мрієш найбільше?

У мене теж були чудові мрії... Але ж мої дії в Інтернеті поставили їх під велику загрозу.

Я розкажу тобі свою історію. Щоправда, після того, що сталося зі мною, я боюся розповідати про себе, боюся що мої слова, дії і довіра знову будуть використані проти мене і спричинять мені велику шкоду.

Для мене важливо попередити тебе, тому я надіслала кілька зашифрованих послань. Кожне з них підказуватиме тобі наступні кроки. До того ж у кожному з послань ти

знайдеш маленький шматочок паперу із, на перший погляд, незрозумілими шифрами. Збережи його.

Відшукавши усі сім послань, ти складеш пазл та отримаєш доступ до історії, яку б я дуже хотіла знати декілька місяців тому.

Я вірю, що ти впораєшся, знайдеш і розшифруєш усі мої послання. Просто будь уважним (-ою) і спостережливим (-ою).

Я хочу, щоб ти знайшов (-ла) і уважно переглянув (-ла) те, що може врятувати тобі життя та захистити твої мрії!

Для пошуку першого послання придивися до цього листа. Деякі літери мають особливе значення.

І запам'ятай, що у світі безліч інформації, що тобі не потрібна, що лише збиває тебе із правильного шляху. Розпізнати ту, що призначена саме для тебе, допоможе секретний символ —



sexTING



3



2. Пошук послання 1 (додаток 1, бланк 2), схованого біля квітів (кімнатний вазон, букет чи роздруковане зображення квітів). Разом з посланням знаходять перший шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 1

*(Текст написаний дзеркально)*

*Час розказати тобі мою історію.*

*Мене звали Ганна. Мені було 13, коли я зареєструвалася у своїй першій соціальній мережі. Тоді, як і всі дівчата того віку, я прагнула почуватися гарною і популярною. Я бажала заявити про себе всім навколо, показати, що в мене цікаве насичене життя. Тому кожного дня я виставляла на своїй сторінці нові фотки та з нетерпінням очікувала на лайки і коментарі. Це був мій віртуальний світ, в якому лиш я вказувала собі, що робити...*

*Ти вже здогадався (-лася), де шукати наступне послання? Адже недарма текст написаний дзеркально.*

3. Пошук послання 2 (додаток 1, бланк 3), схованого за дзеркалом. Разом з посланням знаходять другий шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 2

*(Текст написаний транслітом)*

*Одного разу, посварившись із подругами, я поставила на своїй сторінці нове фото із сумним статусом, щось на кшталт: «Чи потрібне життя, якщо ти нікому не потрібна?». І за кілька хвилин з'явився перший коментар: «Ти дуже потрібна. Просто хтось соромиться про це сказати». Коментар написав незнайомий мені хлопець, проте, судячи з фото, дуже симпатичний. Ми одразу подружилися. Його звали Марк. Він був на 2 роки старший за мене та дуже привабливий і уважний.*

*Наше спілкування перейшло з коментарів під моїм постом у формат приватних повідомлень. Ніколи мені ще не було так легко і цікаво спілкуватися із хлопцем. Він надсилав мені сотні повідомлень на день. Здавалося, що він поруч зі мною. Мабуть, я вперше закохалася...*

*Тобі було легко читати цей текст англійськими літерами? Може, шукаючи наступне послання, варто збільшити словниковий запас англійської?*

4. Пошук послання 3 (додаток 1, бланк 4), схованого в англійському словнику. Разом з посланням знаходять третій шматок додатка А.





### ПОСЛАННЯ 3

*(Текст написано догори ногами)*

У перший же вечір він написав, що дуже хоче запросити мене на побачення. Далі він розповідав, що уявляє, як я зараз лягаю спати, як вмощуюся в ліжку у гарненькій піжамі та обіймаю ведмедика. Я ж писала йому, що я не мале дівчисько, що вже давно не сплю з іграшками і що в мене немає смішної піжами, а є гарна нічна сорочка. На той момент я дуже хотіла, щоб він сприймав мене як дорослу і дуже хотіла ще більше йому сподобатися. Тому, коли він попросив скинути йому моє фото у ліжку, я сприйняла це як виклик і негайно почала робити селфі. Обравши найкраще, відправила йому в повідомленні. Руки трусилися, натискаючи кнопку відправлення. Я з нетерпінням чекала його реакції.

Тоді для мене увесь світ перевернувся догори ногами. Озирніться: догори ногами не лише текст!

5. Пошук послання 4 (додаток І, бланк 5), схований за картиною чи певним предметом, що стоїть догори дригом. Разом з посланням знаходять четвертий шматок додатка А.

### ПОСЛАННЯ 4

*(У тексті цього послання деякі голосні замінені на символи (стрілки))*

Марк написав, що я дуже гарна. Що він не дочекається моменту нашої зустрічі. Та, на жаль, за його словами, він був у іншому місті й мав повернутися лише за кілька тижнів. Тому запропонував до нашої зустрічі краще пізнати один одного й скинув мені свою фотку, на якій він лише у піжамних штаних з оголеним торсом. А потім текст: «Тепер твоя черга».

Як бачиш, стрілки, що стоять замість літер, вказують на сторони горизонту, які можна визначити спеціальним приладом. Якби він міг тоді вказати мені вірний шлях!

6. Пошук послання 5 (додаток І, бланк 6), схованого за зображенням компасу, або біля справжнього компасу, якщо квест проводиться в кабінеті географії. Разом з посланням знаходять п'ятий шматок додатка А.

### ПОСЛАННЯ 5

*(У тексті спеціально є слова, в яких букви потроєні. З цих букв учні потім складуть підказку)*

Я не змушувала його довго чекати. Я стала перед великим дзеркалом, трохи оголила плече та зробила фото. І знову на мою адресу надійшло море компліментів. Він написав, що в мене чудова фігура, неймовірно красива шкіра і що виглядаю я вже досить дорослою. Ці повідомлення остаточно відключили мій здоровий глузд. Я все більше і більше закохувалася в нього. Тож коли він написав, що хоче бути моїм хлопцем, я просто стрибала на ліжку від щастя. На правах хлопця він попросив ще одне фото. І я, не соромлячись, відправила йому фото у самій близькі.

Хто в житті не помиляється. Та в цьому тексті помилки не випадкові. Подивися на текст втричі уважніше та знайди потроєння.

7. Пошук послання 6 (додаток І, бланк 7), схованого під столом (це може бути один з учнівських столів чи стіл учителя). Разом з посланням знаходять шостий шматок додатка А.

### ПОСЛАННЯ 6

*(Текст записано без голосних літер)*





Наступне повідомлення прийшло вже за кілька хвилин. Від милого й доброго Марка, з яким я спілкувалася цілий день, не залишилося й сліду. Він написав: «Тепер я маю твоє відверте фото й на цьому не зупинюся. Я хочу мати інші фото, однак тепер ти маєш бути абсолютно оголеною. Інакше я розішлю твоє фото в білизні усім твоїм друзям і навіть розвішу на дверях біля школи. Нехай всі знають, яка ти насправді».

Тієї миті я не знала, що мені робити. Жах та образа заповнили мене. Я почала видаляти свої фото у переписці, але вони вже давно були збережені моїм віртуальним «хлопцем». Я почала благодіяти його цього не робити. Та у відповідь отримувала лиш погрозливий текст: «Не змушуй мене чекати, бо вже завтра в школі ти будеш неймовірно популярною».

Не знаючи, що робити, я хотіла кричати, та мій голос зник, як голосні у цьому тексті. Напевно, навіть мікрофон мені б не допоміг у той момент, а от тобі допоможе.

8. Пошук послання 7 (додаток І, бланк 8), схованого під зображенням мікрофона чи гучномовця, або якщо в школі є справжній мікрофон, то біля нього. Разом із останнім посланням учні знаходять сьомий шматок додатка А (із QR-кодом) і бланк для заповнення (додаток В).

## ПОСЛАННЯ 7

Я намагалася переконати себе, що це все пусті слова, що він в іншому місті, що він не вчинить так зі мною. Наступного дня я не змогла піти до школи, побоялася. Я збрехала мамі, що захворіла. А ввечері мама прийшла додому з якимось дивним виразом обличчя. Виявилось, що вона заходила в школу, її викликала вчителька. Увесь клас обговорював та розглядав моє фото у білизні, яке хтось скинув у групову переписку.

Ми не стали звертатися в поліцію, хоча зараз розумію, що дарма. Наша родина просто зібрала речі та переїхала до іншого міста. Ми почали нове життя, але з тих пір мене немає в соціальних мережах. Я змінила зачіску, пофарбувала волосся і кожного дня боюся, що хтось знайде моє фото в Інтернеті та впізнає мене.

Тепер ти знаєш мою історію. Як бачиш, я вже нічого не шифрую, бо вже немає чого приховувати. Тепер ти маєш всі сім послань та можеш скласти пазл. На ньому назва явища, що було описане мною, та посилання на відео. Якби я побачила це відео до знайомства з Марком, моє життя було б зовсім іншим. Додивися його до кінця та склади перелік заходів, що їх необхідно вжити у такому випадку.

9. Перегляд відео за посиланням QR-коду (<https://www.youtube.com/watch?v=b-gaa9Zl2JE>).

10. Заповнення бланка (додаток В).

## МАРШРУТ КОМАНДИ TELEGRAM:

1. Ознайомлення із листом з майбутнього (додаток Т, бланк 1)





## ЛИСТ З МАЙБУТНЬОГО

Привіт. Для тебе, мабуть, дивно отримати паперовий лист, коли усім заволодів Інтернет? Та це не звичайне посилання. Я надіслала його тобі, аби вберегти від величезної помилки. Помилки, яка дорого коштувала мені та іншим підліткам.

Скажи, у тебе є мрії? Що б ти хотів (-ла) зробити цього року?

А коли станеш дорослим?

Про що ти мрієш найбільше?

У мене теж були чудові мрії... Але ж мої дії в Інтернеті поставили їх під велику загрозу.

Я розкажу тобі свою історію. Щоправда, після того, що сталося зі мною, я боюся розповідати про себе, боюся що мої слова, дії і довіра знову будуть використані проти мене і спричинять мені велику шкоду.

Для мене важливо попередити тебе, тому я надіслала кілька зашифрованих послань. Кожне з них підказуватиме тобі наступні кроки. До того ж у кожному з послань ти знайдеш маленький шматочок

паперу із на перший погляд незрозумілими шифрами. Збережи його.

Відшукавши усі сім послань, ти складеш пазл та отримаєш доступ до історії, яку б я дуже хотіла знати декілька місяців тому.

Я вірю, що ти впораєшся, знайдеш і розшифруєш усі мої послання. Просто будь уважним (-ою) і спостережливим (-ою).

Я хочу, щоб ти знайшов (-ла) і важно переглянул те, що може врятувати тобі життя та захистити твої мрії!

Для пошуку першого послання придивися до цього листа. Деякі літери мають особливе значення.

І запам'ятай, що у світі безліч інформації, що тобі не потрібна, що лише збиває тебе із правильного шляху. Розпізнати ту, що призначена саме для тебе, допоможе секретний символ —



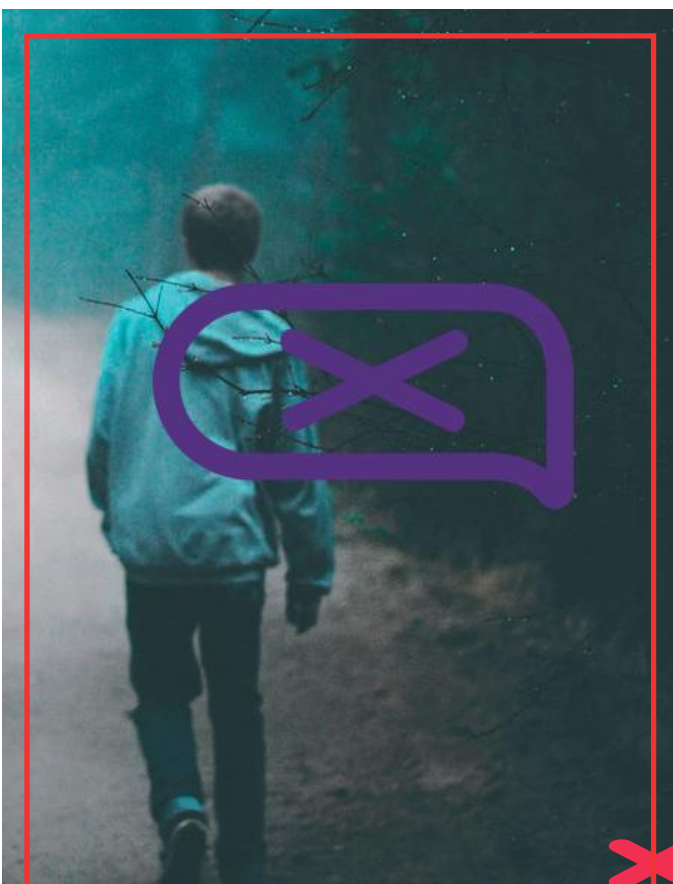
2. Пошук послання 1 (додаток Т, бланк 2), сховано біля води (водопровідний кран, пляшка чи стакан з водою). Разом з посланням знаходять перший шматок додатка А.

### ПОСЛАННЯ 1

*(Текст написаний дзеркально)*

*Час розказати тобі мою історію.*

*Мене звати Ганна. Мені було 13, коли я зареєструвалася у своїй першій соціальній мережі. Тоді, як і всі дівчата такого віку, я прагнула почуватися гарною і популярною.*







Я бажала заявити про себе всім навколо, показати, що в мене цікаве насичене життя. Тому кожного дня я виставляла на своїй сторінці нові фотки та з нетерпінням очікувала на лайки і коментарі. Це був мій віртуальний світ, в якому лиш я вирішувала, що робити...

Зараз для тебе символ «лайк» такий же важливий, як для мене тоді. Ти ж знаєш, як виглядає цей символ?

3. Пошук послання 2 (додаток Т, бланк 3), схованого біля символу «лайк». Разом з посланням знаходять другий шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 2

*(Текст написаний транслітом)*

Одного разу, посварившись із подругами, я поставила на своїй сторінці нове фото із сумним статусом, щось на кшталт: «Чи потрібне життя, якщо ти нікому не потрібна?». І за кілька хвилин з'явився перший коментар: «Ти дуже потрібна. Просто хтось соромиться про це сказати». Коментар написав незнайомий мені хлопець, проте, судячи з фото, дуже симпатичний. Ми одразу подружилися. Його звали Марк. Він був на 2 роки старший за мене та дуже привабливий і уважний.

Наше спілкування перейшло з коментарів під моїм постом у формат приватних повідомлень. Ніколи мені ще не було так легко і цікаво спілкуватися із хлопцем. Він надсилав мені сотні повідомлень на день. Здавалося, що він поруч зі мною. Мабуть, я вперше закохалася...

Тобі було легко читати цей текст англійськими літерами? А з німецькою ти б впорався так само легко?

4. Пошук послання 3 (додаток Т, бланк 4), схованого в німецькому словнику. Разом з посланням знаходять третій шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 3

*(Текст написано догори ногами)*

У перший же вечір він написав, що дуже хоче запросити мене на побачення. Далі він розповідав, що уявляє, як я зараз лягаю спати, як вмощуюся в ліжко у гарненькій піжамі та обіймаю ведмедика. Я ж писала йому, що я не мале дівчисько, що вже давно не сплю з іграшками і що в мене немає смішної піжами, а є гарна нічна сорочка. На той момент я дуже хотіла, щоб він сприймав мене як дорослу і дуже хотіла ще більше йому сподобатися. Тому, коли він попросив скинути йому моє фото у ліжку, я сприйняла це як виклик і негайно почала робити селфі. Обравши найкраще, відправила йому в повідомленні. Руки трусилися, натискаючи кнопку відправлення. Я з нетерпінням чекала його реакції.

Від хвилювання в мене темніло в очах. Здавалося, хтось вимкнув світло.

5. Пошук послання 4 (додаток Т, бланк 5), схованого біля вимикача світла. Разом з посланням знаходять четвертий шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 4

*(У тексті цього послання деякі голосні замінені на символи (ноти))*

Марк написав, що я дуже гарна. Що він не дочекається моменту нашої зустрічі. Та, на жаль, за його словами, він був у іншому місті й мав повернутися лише за кілька тижнів. Тому запропонував до нашої зустрічі краще пізнати один одного й скинув мені свою фотку, на якій він лише у піжамних штаних з оголеним торсом. А потім текст: «Тепер твоя черга».





*Здавалося, що в моїй душі грає скрипка кохання. Та тоді я не знала, що це ноти дуже сумної мелодії.*

6. Пошук послання 5 (додаток Т, бланк 6), схованого біля зображення скрипки. Разом з посланням знаходять п'ятий шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 5

*(У тексті спеціально є слова, в яких букви потроєні. З цих букв учні потім складуть підказку)*

*Я не змушувала його довго чекати. Я стала перед великим дззеркалом, зняла футболку та зробила фото. І знову на мою ааадресу надійшло море компліментів. Він написав, що в мене чудддова фігура, не-ймовірно красиввва шкіра і що виглядаю я вже досить дорослюю. Ці повідомлеення остаточно відключили мій здоррровий глузд. Я все більше і більше закохувалася в нього. Тож колиии він написав, що хоче бути моїм хлопцем, я просто стрибала на ліжку від щас-тя. На правах хлопця він попросив ще одне фото. І я, не соромммлячись, відправила йому фото у сааамій білизні.*

*Хто в житті не помиляється. Та в цьому тексті помилки не випадкові. Подивися на текст втричі уважніше та знайди потроєння.*

7. Пошук послання 6 (додаток Т, бланк 7), схованого за дверима. Разом з посланням знаходять шостий шматок додатка А.

## ПОСЛАННЯ 6

*(Текст записано без голосних літер)*

*Наступне повідомлення прийшло вже за кілька хвилин. Від милого й доброго Марка,*



*з яким я спілкувалася до цього, не залишилося й сліду. Він написав: «Тепер я маю твоє відверте фото й на цьому не зупинюся. Я хочу мати інші фото, однак тепер ти маєш бути абсолютно оголеною. Інакше я розішлю твоє фото в білизні усім твоїм друзям і навіть розвішу на дверях біля школи. Нехай всі знають, яка ти насправді».*

*Тієї миті я не знала, що мені робити. Жах та образа заповнили мене. Я почала видаляти свої фото у переписці, але вони вже давно були збережені моїм віртуальним «хлопцем». Я почала благати його цього не робити. Та у відповідь отримувала лиш погрозливий текст: «Не змушуй мене чекати, бо вже завтра в школі ти будеш неймовірно популярною».*

*У той момент мені необхідна була допомога, та не у швидку ж дзвонити? І тому я розгубилася, як літери в цьому тексті.*

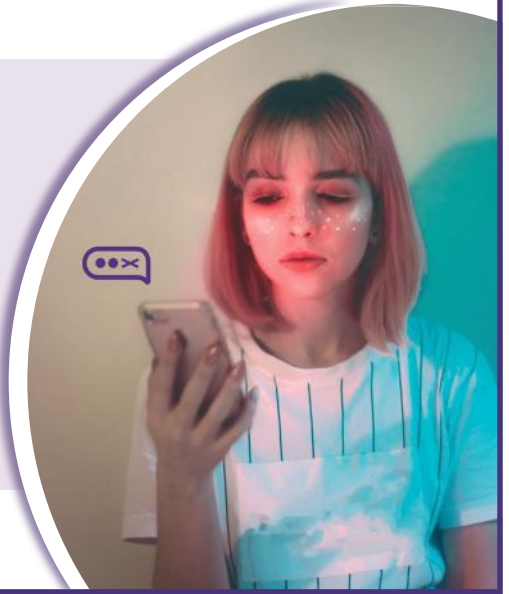






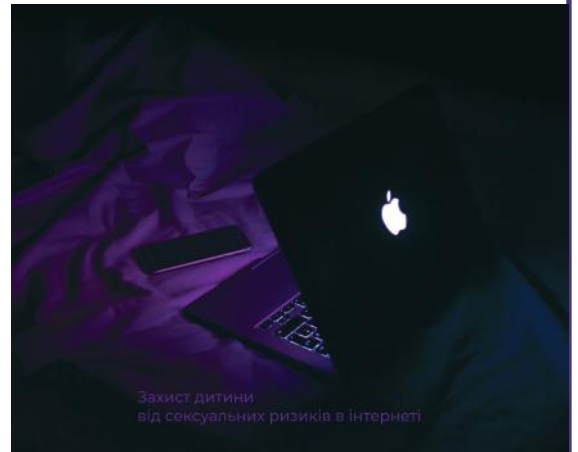
## ЯК УБЕЗПЕЧИТИ СЕБЕ?

- Спілкуйся з людьми, яких ти знаєш у реальному житті
- Закрий у соціальних мережах свою сторінку та список друзів від сторонніх осіб
- Не вказуй в профілі та повідомленнях свою адресу, номер телефону та номер школи, де навчаєшся.
- Перед тим як викласти в Інтернет або надіслати будь-яке своє фото, скористайся **білборд-тестом**: Чи готовий (-а) я побачити це зображення на білборді або на стінах біля входу в мою школу?



## ЯКА ПОВЕДІНКА МАЄ ВИКЛИКАТИ ПІДОЗРУ?

- Прохання перейти у більш секретний формат спілкування, наприклад, через додаток у телефоні замість соціальних мереж (WhatsApp, Viber та ін.)
- Дуже стрімкий розвиток відносин, приділення мені неочікувано багато уваги
- Перехід до розмов про секс після нетривалого знайомства
- Надсилання власних інтимних фото чи прохання до мене надіслати свої
- Обурення моєю відмовою надіслати інтимні фото (якщо людина щира у своєму ставленні до тебе, вона не буде змушувати робити те, чого ти не хочеш)
- Прохання тримати ваше спілкування в таємниці
- Пропозиція відеоспілкування, але відмова показати себе «через несправність чи відсутність відеокамери»



Білборд-тест – це принцип спілкування в Інтернеті, який перед висвітленням будь-якої інформації передбачає відповідь на просте запитання: «Чи готовий (-а) я побачити цю інформацію/фото на білборді або стінах біля входу в мою школу?». Чесна відповідь самому собі на це запитання дасть можливість оцінити власні дії та не ділитися особистими фото/даними в мережі.



# Додаток І

## Б л а н к 1

### ЛИСТ З МАЙБУТНЬОГО

Привіт. Для тебе, мабуть, дивно отримати паперовий лист, коли усім заволодів Інтернет? Та це не звичайніє посилання. Я надіслала його тобі, аби вберегти від величезної помилки. Помилки, яка дорого **коштувала** мені та іншим підліткам.

Скажи, у тебе є мрії? Що б ти хотів (-ла) зробити цього року?

А **коли** станеш дорослим?

Про що ти мрієш найбільше?

У мене теж були чудові мрії... Але ж мої дії в Інтернеті поставили їх під велику загрозу.

Я розкажу тобі свою історію. Щоправда, після того, що сталося зі мною, я боюся розповідати про себе, боюся що мої слова, дії і довіра знову будуть використані проти мене і спричинять мені велику шкоду.

Для мене важливо попередити тебе, тому я надіслала кілька зашифрованих послань. Кожне з них підказуватиме тобі наступні кроки. До того ж у кожному з послань ти **знайдеш** маленький шматочок паперу із, на перший погляд, незрозумілими шифрами. Збережи його.

Відшукавши усі сім послань, ти **складеш** пазл та отримаєш доступ до історії, яку б я дуже хотіла знати декілька місяців тому.

Я **вірю**, що ти впораєшся, знайдеш і розшифруєш **усі** мої послання. Просто будь уважним/уважною і спостережливим (-ою).

Я хочу, щоб ти **знайшов** (-ла) і уважно переглянув (-ла) те, що може врятувати тобі життя та захистити твої мрії!

Для пошуку першого послання придивися до цього листа. Деякі літери мають особливе значення.



І запам'ятай, що у світі безліч інформації, що тобі не потрібна, що лише збиває тебе із правильного шляху. Розпізнати ту, що призначена саме для тебе, допоможе секретний символ:







## Продовження. Додаток І

### Б л а н к 3

Одного разу, posvaryvshys' iz podruhamy, ya postavyla na svoiy storintsi nove foto iz sumnym statusom, shchos' na kshtalt: «Chy potribne zhyttya, yakshcho ty nikomu ne potribna?». I za kil'ka khvyl'n z'yavyvsya pershyy komentar: «Ty duzhe potribna. Prosto khtos' soromyt'sya pro tse skazaty». Komentar napysav neznayomyy meni khlopets', prote, sudyachy z foto, duzhe sympatychnyy. My odrazu podruzhylysya. Yoho zvaly Mark. Vin buv na 2 roky starshyy za mene ta duzhe pryvablyvyy i uvazhnyy. Nashe spilkuvannya pereyshlo z komentariv pid moyim postom u format pryvatnykh povidomlen'. Nikoly meni shche ne bulo tak lehko i tsikavo spilkuvatysya iz khloptsem. Vin nadsylav meni sotni povidomlen' na den'. Zdavalosya, shcho vin poruch zi mnoyu. Mabut', ya vpershe zakokhalasya... Tobi bulo lehko chytaty tsey tekst anhliys'kymy literamy? Mozhe, shukayuchy nastupne poslannya, varto zbil'shyty zapas anhliys'kykh sliv?





# Продовження. Додаток І

Б л а н к 4

ТЕКСТ:

ВІДПОВІДЬ: ДОЛОБИ НОЛІВНИ НЕ УНІПЕ  
 ТОПІ ПІЯ МЕНЕ ЛВЕСР СВІТ ПЕРЕВЕРНІВСЯ ДОЛО-  
 ТЕРПІННЯМ НЕКАУС НОЛО БЕАКПІІ:  
 ПНСЯ' НАТНСКАЮНН КНОПКУ ВІДПРАВИЕННЯ. Я З НЕ-  
 ПІЄ' ВІДПРАВИНУС НОМУ В ПОВІДОМІЕННІ. БУКН ТРІСН-  
 І НЕЛІННО ПОКАУС БОДНТН СЕУФІ. ОДРАВПН НАКІКА-  
 НОМУ МОЄ ФОТО Л ПІЖКЛ' Я СІВНІНІАУС ПЄ ЯК ВІКІУК  
 СПІДРАТІСЯ. ТОМУ' КОУН ВІН ПОПРОСІВ СКІНІТН  
 МЕНЕ ЯК ДОРОСУЛ І ПІЖЕ ХОПІУС ПІЄ ОІУРПІЄ НОМУ  
 НА ТОУ МОМЕНТ Я ПІЖЕ ХОПІУС' ПІОД ВІН СІВНІМАВ  
 НЕМАЄ СМІПНОІ ПІЖАМН' Я Є ЛІВІНА НІННА СОБОКА.  
 ПІО ВЖЕ ПІВНО НЕ СІУЮ З ІЛІРАПКАМН І ПІО В МЕНЕ  
 ПІНКА. Я Ж ПІНСАУС НОМУ' ПІО Я НЕ МАУЄ ПІВІНСРКО'  
 В ПІЖКО Л ЛІВІНІНКІН ПІЖАМІ ТА ОДІНІМАЮ ВЕДІМЕ-  
 ПІО ЛІВІУРЕ' ЯК Я ЗІВІЗ ПІЛІАЮ СІАТН' ЯК ВІОПІЛІУСЯ  
 ПІОСІТН МЕНЕ НА ПОДІАЕННІА. ПІАІ ВІН БОЗПОВІДІАВ'  
 Л ПЕРПІНН ЖЕ ВЕІІР ВІН НАПІНСАВ' ПІО ПІЖЕ ХОПЕ ЗІ-







# Продовження. Додаток І

Б л а н к 5

Мірки написав, що я дужгерни. Що вна  
 ндочкється момнту шої зустрч.  
 Т, н жль, з його словми, вна бв  
 уншому мст й мв поврнутися лиш  
 зкльк тижнів. Тому з пропонував до н  
 шої зустрч крщ пзнти один одно  
 го й скинув мн свою фотку, н як й вна  
 лиш у пжмних штнях з оголним тор  
 сом. потм текст: «Тпр твоя  
 чрг».

Як бчиш, стрілки, що стоять з мість літер, вкзують н сторони горизонту, які можн визнчити спеціальним приладом. Якби він міг тоді вкзати мені вірний шлях!





## Продовження. Додаток І

Б л а н к 6

Я не змушувала його довго чекати. Я стала перед великим дзеркалом, трохи оголила плече та зробила фото. І знову на мою адресу надійшло море компліментів. Він написав, що в мене чудова фігура, неймовірно красива шкіра і що виглядаю я вже досить дорослою. Ці повідомлення остаточно відключили мій здоровий глузд. Я все більше і більше захоувалася в нього. Тож коли він написав, що хоче бути моїм хлопцем, я просто стрибала на ліжку від щастя. На правах хлопця він попросив ще одне фото. І я, не соромлячись, відправила йому фото у самій близькі.

Хто в житті не помиляється. Та в цьому тексті помилки не випадкові. Подивися на текст втричі уважніше та знайди потроєння.





# Продовження. Додаток І

Б л а н к 7

Н\_ступн\_п\_в\_д\_мл\_нн\_пр\_йшл\_вж\_з\_к\_льк\_хв\_л\_н. В\_д\_м\_л\_г\_й\_д\_бр\_г\_М\_рк\_, з\_к\_м\_сп\_л\_кув\_л\_с\_ц\_л\_й\_д\_нь, н\_з\_л\_ш\_л\_с\_й\_сл\_ду. В\_н\_п\_с\_в: «Т\_п\_р\_м\_тв\_в\_дв\_рт\_ф\_т\_й\_н\_ць\_му\_н\_зуп\_н\_с\_. \_х\_чу\_м\_т\_н\_ш\_ф\_т\_, \_дн\_к\_т\_п\_р\_т\_м\_ш\_бут\_б\_с\_л\_тн\_г\_л\_н\_. \_н\_кш\_р\_з\_шл\_тв\_ф\_т\_в\_б\_л\_зн\_ус\_м\_тв\_їм\_друз\_м\_н\_в\_ть\_р\_зв\_шун\_дв\_р\_х\_б\_л\_шк\_л\_. Н\_х\_й\_вс\_зн\_ть, \_к\_т\_н\_спр\_вд\_».

Т\_єї\_м\_т\_н\_зн\_л\_, щ\_м\_н\_р\_б\_т\_. Ж\_х\_т\_бр\_з\_з\_п\_л\_н\_л\_м\_н\_. \_п\_ч\_л\_в\_д\_л\_т\_св\_ї\_ф\_т\_уп\_р\_п\_сц\_, л\_в\_н\_вж\_д\_вн\_бул\_зб\_р\_ж\_н\_м\_їм\_в\_рту\_льн\_м\_«хл\_пц\_м». \_п\_ч\_л\_бл\_г\_т\_й\_г\_ць\_г\_н\_р\_б\_т\_. Т\_у\_в\_дп\_в\_дь\_тр\_мув\_л\_л\_ш\_п\_гр\_зл\_в\_й\_т\_кст: «Н\_змушуй\_м\_н\_ч\_к\_т\_, б\_вж\_з\_втр\_в\_шк\_л\_т\_буд\_ш\_н\_їм\_в\_рн\_п\_пул\_рн\_». Не знаючи, що робити, я хотіла кричати, та мій голос зник, як голосні у цьому тексті. Напевне, навіть мікрофон мені б не допоміг у той момент, а от тобі допоможе.





# Закінчення. Додаток І

Б л а н к 8

Я намагалася переконати себе, що це все пусті слова, що він в іншому місті, що він не вчинить так зі мною. Наступного дня я не змогла піти до школи, побоялася. Я збрехала мамі, що захворіла. А ввечері мама прийшла додому з якимось дивним виразом обличчя. Виявилось, що вона заходила в школу, її викликала вчителька. Увесь клас обговорював та розглядав моє фото у білизні, яке хтось скинув у групову переписку.

Ми не стали звертатися в поліцію, хоча зараз розумію, що дарма. Наша родина просто зібрала речі та переїхала до іншого міста. Ми почали нове життя, але з тих пір мене немає в соціальних мережах. Я змінила зачіску, пофарбувала волосся і кожного дня боюся, що хтось знайде моє фото в Інтернеті та впізнає мене.

Тепер ти знаєш мою історію. Як бачиш, я вже нічого не шифрую, бо вже немає чого приховувати. Тепер ти маєш всі сім послань та можеш скласти пазл. На ньому назва явища, що було описане мною, та посилання на відео. Якби я побачила це відео до знайомства з Марком, моє життя було б зовсім іншим. Додивися його до кінця та склади перелік заходів, що їх необхідно вжити у такому випадку.



# Додаток.Т

## Бланк 1

### ЛИСТ З МАЙБУТНЬОГО

Привіт. Для тебе, мабуть, дивно отримати паперовий лист, коли усім заволодів Інтернет? Та це не звичайне посилання. Я надіслала його тобі, аби вберегти від величезної помилки. Помилки, яка дорого коштувала мені та іншим підліткам.

Скажи, у тебе є мрії? Що б ти хотів/ла зробити цього року?

А коли станеш дорослим?

Про що ти мрієш найбільше?

У мене теж були чудові мрії... Але ж мої дії в Інтернеті поставили їх під велику загрозу.

Я розкажу тобі свою історію. Щоправда, після того, що сталося зі мною, я боюся розповідати про себе, боюся що мої слова, дії і довіра знову будуть використані проти мене і спричинять мені велику шкоду.

Для мене важливо попередити тебе, тому я надіслала кілька зашифрованих послань. Кожне з них підказуватиме тобі наступні кроки. До того ж у кожному з послань ти знайдеш маленький шматочок паперу із на перший погляд незрозумілими шифрами. Збережи його.

Відшукавши усі сім послань, ти складеш пазл та отримаєш доступ до історії, яку б я дуже хотіла знати декілька місяців тому.

Я вірю, що ти впораєшся, знайдеш і розшифруєш усі мої послання. Просто будь уважним/уважною і спостережливим (-ою).

Я хочу, щоб ти знайшов (-ла) і уважно переглянув (-ла) те, що може врятувати тобі життя та захистити твої мрії!

Для пошуку першого послання придивися до цього листа. Деякі літери мають особливе значення.



І запам'ятай, що у світі безліч інформації, що тобі не потрібна, що лише збиває тебе із правильного шляху. Розпізнати ту, що призначена саме для тебе, допоможе секретний символ:





# Продовження. Додаток Т

Б л а н к 2

Розгляньте історію. Менавіт занадто довго, і це не означає, що ви не можете зробити щось. Ви можете зробити багато речей, і це означає, що ви можете зробити багато речей. Ви можете зробити багато речей, і це означає, що ви можете зробити багато речей. Ви можете зробити багато речей, і це означає, що ви можете зробити багато речей.

Завдання «Кіт» повинно бути зроблено. Це означає, що ви повинні зробити це. Це означає, що ви повинні зробити це. Це означає, що ви повинні зробити це. Це означає, що ви повинні зробити це.





## Продовження. Додаток Т

### Б л а н к 3

Одного разу, посварившись із подружкою, я поставила на своїй сторінці нове фото із сумним статусом, щось на кшталт: «Чы потрібне зhyття, якшчо ты нікому не потрібна?». І за кіл'ка хвиль з'явилась перший коментар: «Ты дуже потрібна. Просто хтос' соромит'ся про тсе сказати». Коментар написав незнайомий мені хлопчик, проте, судячи з фото, дуже симпатичний. Мы одразу подружылись. Його звали Марк. Він був на 2 роки старший за мене та дуже привабливий та уважний. Наше спілкування перейшло з коментарів під моїм постом у формат приватних повідомлень. Ніколи мені ще не було так легко і цікаво спілкуватися із хлопцем. Він надсилав мені сотні повідомлень на день. Здавалось, щось він поруч зі мною. Мабуть, я вперше закохалась... Тоби було легко читати цей текст англійськими літерами? А з німецькою ти б вправився так само легко?









## Продовження. Додаток Т

Б л а н к 5

Мірк написав, що я дуже гарний. Що він не дочекається моменту нашої зустрічі. Тільки, коли жодя, з його словами, він був у іншому місті й мав повернутися лише з кількома тижнями. Тому запропонував до нашої зустрічі краще пізнати один одного й скинув мен свою фотку, якби він лише у пажолних штанах з оголеним торсом. Потім текст: «Тепер твоя черга».

Здівалося, що в моїй душі грає скрипка кохання. Тоді я не знав, що це ноти дуже сумної мелодії.





## Продовження. Додаток Т

Б л а н к 6

Я не змушувала його довго чекати. Я стала перед великим дззеркалом, трохи оголила плече та зробила фото. І знову на мою ааадресу надійшло море компліментів. Він написав, що в мене чудддова фігура, неймовірно красиввва шкіра і що виглядаю я вже досить дорослою. Ці повідомлеення остаточно відключили мій здоррровий ґлузд. Я все більше і більше закохувалася в нього. Тож колиии він написав, що хоче бути моїм хлопцем, я просто стрибала на ліжку від щастя. На правах хлопця він попросив ще одне фото. І я, не соромммлячись, відправила йому фото у сааамій білизні.

Хто в житті не помиляється. Та в цьому тексті помилки не випадкові. Подивися на текст втричі уважніше та знайди потроєння.





## Продовження. Додаток Т

Б л а н к 7

Н\_ст\_пн\_ пов\_домл\_нн\_ пр\_йшло вж\_ з\_к\_льк\_ хв\_л\_н. В\_д\_м\_лого\_й\_ доброго М\_рк\_, з\_к\_м\_ сп\_лк\_в\_л\_с\_ц\_л\_й\_д\_нь, н\_з\_л\_ш\_лос\_й\_сл\_д\_. В\_н\_п\_с\_в: «Т\_п\_р\_м\_ тво\_в\_дв\_рт\_фото\_й\_ н\_цьом\_н\_з\_п\_н\_с\_. \_ хоч\_м\_т\_нш\_фото, од\_н\_к\_т\_п\_р\_т\_м\_ш\_б\_т\_бсол\_тно\_огол\_но\_. \_н\_кш\_роз\_шл\_тво\_фото\_в\_б\_л\_зн\_с\_м\_тво\_м\_др\_з\_м\_н\_в\_ть\_розв\_ш\_н\_стовп\_х\_б\_л\_школ\_. Н\_х\_й\_вс\_зн\_ть, \_к\_т\_н\_спр\_вд\_».

Т\_єї\_м\_т\_н\_зн\_л\_, щ\_м\_н\_р\_б\_т\_. Ж\_х\_т\_бр\_з\_з\_п\_л\_н\_л\_м\_н\_. \_поч\_л\_в\_д\_л\_т\_сво\_фото\_п\_р\_п\_сц\_, \_л\_вон\_вж\_д\_вно\_б\_л\_зб\_р\_ж\_н\_мо\_м\_в\_рт\_льн\_м\_«хлопц\_м». \_поч\_л\_бл\_г\_т\_його\_цього\_н\_роб\_т\_. Т\_в\_дпов\_дь\_отр\_м\_в\_л\_л\_ш\_погрозн\_в\_й\_т\_кст: «Н\_зм\_ш\_й\_м\_н\_ч\_к\_т\_, бо\_вж\_з\_втр\_в\_школ\_т\_б\_д\_ш\_н\_ймов\_рно\_поп\_л\_рно\_».

В той момент мені необхідна була допомога, та не у швидку ж дзвонити? І тому я розгубилася, як літери в цьому тексті.





# Закінчення. Додаток Т

Б л а н к 8

Я намагалася переконати себе, що це все пусті слова, що він в іншому місті, що він не вчинить так зі мною. Наступного дня я не змогла піти до школи, побоялася. Я збрехала мамі, що захворіла. А ввечері мама прийшла додому з якимось дивним виразом обличчя. Виявилось, що вона заходила в школу, її викликала вчителька. Увесь клас обговорював та розглядав моє фото у близьні, яке хтось скинув у групову переписку.

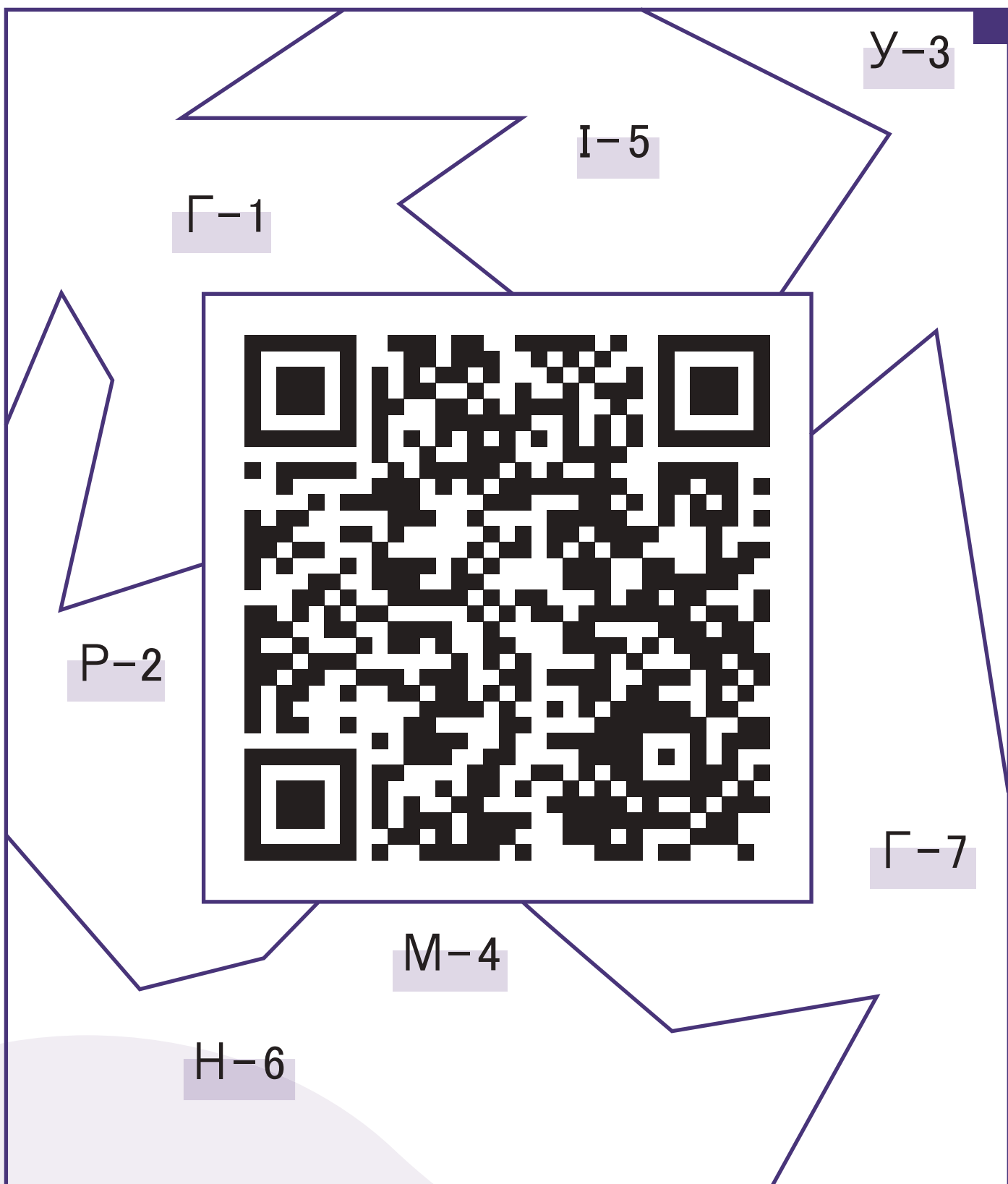
Ми не стали звертатися в поліцію, хоча зараз розумію, що дарма. Наша родина просто збрала речі та переїхала до іншого міста. Ми почали нове життя, але з тих пір мене немає в соціальних мережах. Я змінила зачіску, пофарбувала волосся і кожного дня боюся, що хтось знайде моє фото в Інтернеті та впізнає мене.

Тепер ти знаєш мою історію. Як бачиш, я вже нічого не шифрую, бо вже немає чого приховувати. Тепер ти маєш всі сім послань та можеш скласти пазл. На ньому назва явища, що було описане мною, та посилення на відео. Якби я побачила це відео до знайомства з Марком, моє життя було б зовсім іншим. Додивися його до кінця та склади перелік заходів, що їх необхідно вжити у такому випадку.





# Додаток А





## Додаток В

### БЛАНК ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ

Ви маєте 3 хв на заповнення бланку, а потім один із команди має коротко презентувати його результати.

Явище, зашифроване у посланнях, які ви шукали, називається \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Що треба робити, аби убезпечити себе, якщо хтось в Інтернеті вимагає у вас інтимні фото чи гроші за них?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Яка поведінка має викликати підозру? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Додаток С

### ДОРОЖНЯ МАПА ВЧИТЕЛЯ

#### Для команди Instagram:

1. Додаток І, бланк 2 – біля квітів.
2. Додаток І, бланк 3 – за дзеркалом.
3. Додаток І, бланк 4 – в англійському словнику чи підручнику.
4. Додаток І, бланк 5 – за будь-яким предметом, що стоїть догори дриг'ом.
5. Додаток І, бланк 6 – біля зображення компаса чи справжнього компаса.
6. Додаток І, бланк 7 – під столом (або учнівською партою).
7. Додаток І, бланк 8 – біля мікрофона чи гучномовця або їх зображення.

#### Для команди Telegram:

1. Додаток Т, бланк 2 – біля води (водопровідний кран, пляшка чи стакан з водою).
2. Додаток Т, бланк 3 – біля символу «лайк».
3. Додаток Т, бланк 4 – в німецькому словнику чи підручнику.
4. Додаток Т, бланк 5 – біля вимикача світла.
5. Додаток Т, бланк 6 – біля зображення скрипки.
6. Додаток Т, бланк 7 – за дверима.
7. Додаток Т, бланк 8 – під зображенням карети швидкої допомоги чи числа 103.



## ШАНОВНІ ВЧИТЕЛІ!

Проведення уроку з учнями передбачає можливість отримати електронний документ, що засвідчує проведення Вами уроку.

**Умови отримання документу:** провести урок у своїй школі, зробити фото роздрукованих «послань» або схованих конвертів із посланнями та додати це фото у заповнену анкету за посиланням <https://cutt.ly/4fZmhJx>

За бажанням Ви можете також зробити допис у соціальних мережах на особистій чи публічній сторінці закладу освіти щодо проведення уроку з дітьми, позначивши публікацію хештегом: **#stop\_sexтинг**

**Увага:** для дотримання чинного законодавства, ми просимо Вас не робити фотографії, на яких видно обличчя дітей.



### Корисні ресурси

**Більше уроків для дітей та корисних матеріалів для педагогічних працівників** Ви можете знайти на <https://stop-sexting.in.ua/category/materials/>

**Онлайн-довідник “Рекомендації щодо онлайн-безпеки для педагогічних працівників”** містить загальну інформацію щодо розповсюджених ризиків онлайн, принципи реагування та особливості діалогів з дитиною, яка стала жертвою протиправних дій онлайн, а також алгоритми дій для педагогічних працівників та адміністрації закладу освіти: <https://stop-sexting.in.ua/guide-for-teachers/>

**Онлайн-довідник “Створюємо онлайн-простір разом з дітьми”** зосереджує інформацію про особливості розвитку дітей від 3 до 17 років, поради батькам щодо безпечного цифрового простору для дітей: <https://stop-sexting.in.ua/guide-for-parents/>

• • **X Звернутись по допомогу X** • •

**Урядова консультаційна лінія з питань безпеки дітей в Інтернеті** – набрати 1545, далі обрати “3”. Працює 24/7. Дзвінки безкоштовні.

**Чат-бот проєкту #stop\_sexтинг** з можливістю відправити власне запитання – на сайті <https://stop-sexting.in.ua/chatbot/> або у телеграмі [@StopSextingBot](https://t.me/StopSextingBot)

**Отримання дітьми психологічної консультації:**

- Національна дитяча гаряча лінія – безкоштовно подзвонити за номером 116 111 (з понеділка по п'ятницю, з 12:00 до 20:00)
- Організація Teenergizer – консультації за принципом “рівний-рівному” або з психологом безкоштовно і конфіденційно – [teenergizer.org/consultations](https://teenergizer.org/consultations)

**Видалення контенту із зображенням сексуального насильства над неповнолітньою особою:** <https://stop-sexting.in.ua/send/>

**Онлайн звернення до кіберполіції:** <https://ticket.cyberpolice.gov.ua>

